

MOODLE

Plataforma de eLearning

Juanjo Martín Romero

juanjo@cossio.net

Javier Fernández González

javier@cossio.net





¿Por qué usar Moodle?

Algunas razones podrían ser:

- Apoya el método constructivista de aprendizaje (en contraposición al método tradicional de enseñanza-aprendizaje).
- Permite interactuar con los alumnos de una forma diferente.
- Permite rediseñar y establecer un formato personal de nuestra aula virtual.
- Es software libre. Independiente del S.O.



¿Por qué usar Moodle?

Algunas razones podrían ser:

- Apoya el método constructivista de aprendizaje (en contraposición al método tradicional de enseñanza-aprendizaje).
- Permite interactuar con los alumnos de una forma diferente.
- Permite rediseñar y establecer un formato personal de nuestra aula virtual.
- Es software libre. Independiente del S.O.



¿Por qué usar Moodle?

Algunas razones podrían ser:

- Apoya el método constructivista de aprendizaje (en contraposición al método tradicional de enseñanza-aprendizaje).
- Permite interactuar con los alumnos de una forma diferente.
- Permite rediseñar y establecer un formato personal de nuestra aula virtual.
- Es software libre. Independiente del S.O.



¿Por qué usar Moodle?

Algunas razones podrían ser:

- Apoya el método constructivista de aprendizaje (en contraposición al método tradicional de enseñanza-aprendizaje).
- Permite interactuar con los alumnos de una forma diferente.
- Permite rediseñar y establecer un formato personal de nuestra aula virtual.
- Es software libre. Independiente del S.O.



¿Se sienten satisfechos los alumnos?

Existen algunas razones para ello:

- El uso de las TIC esta más en su *onda*.
- Pueden practicar ejercicios, comprobando los resultados instantáneamente.
- Tienen la información y ejercicios solicitados siempre *a mano*.
- El aprendizaje se les plantea, a veces, como un juego.
- Les permite comentar los ejercicios a distancia.



¿Se sienten satisfechos los alumnos?

Existen algunas razones para ello:

- El uso de las TIC esta más en su *onda*.
- Pueden practicar ejercicios, comprobando los resultados instantáneamente.
- Tienen la información y ejercicios solicitados siempre *a mano*.
- El aprendizaje se les plantea, a veces, como un juego.
- Les permite comentar los ejercicios a distancia.



¿Se sienten satisfechos los alumnos?

Existen algunas razones para ello:

- El uso de las TIC esta más en su *onda*.
- Pueden practicar ejercicios, comprobando los resultados instantáneamente.
- Tienen la información y ejercicios solicitados siempre *a mano*.
- El aprendizaje se les plantea, a veces, como un juego.
- Les permite comentar los ejercicios a distancia.



¿Se sienten satisfechos los alumnos?

Existen algunas razones para ello:

- El uso de las TIC esta más en su *onda*.
- Pueden practicar ejercicios, comprobando los resultados instantáneamente.
- Tienen la información y ejercicios solicitados siempre *a mano*.
- El aprendizaje se les plantea, a veces, como un juego.
- Les permite comentar los ejercicios a distancia.



¿Se sienten satisfechos los alumnos?

Existen algunas razones para ello:

- El uso de las TIC esta más en su *onda*.
- Pueden practicar ejercicios, comprobando los resultados instantáneamente.
- Tienen la información y ejercicios solicitados siempre *a mano*.
- El aprendizaje se les plantea, a veces, como un juego.
- Les permite comentar los ejercicios a distancia.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



¿Se siente satisfecho el profesor?

Existen algunas razones para ello:

- Puedes reutilizar directamente información de Internet.
- Tienes copias de seguridad de tu trabajo.
- Trabajas en un formato no perecedero y transformable.
- Tienes información de cuanto trabaja el alumno.
- Los alumnos trabajan en equipo para solucionar problemas.
- Facilita determinadas tareas, como la corrección de exámenes.



Algunos ejemplos

- Ejemplo de recurso para la asignatura de [electrónica](#).
- Ejemplo de recurso [multidisciplinar](#).
- Página de la plataforma Moodle del [cossío](#).

MUCHAS GRACIAS



Algunos ejemplos

- Ejemplo de recurso para la asignatura de [electrónica](#).
- Ejemplo de recurso [multidisciplinar](#).
- Página de la plataforma Moodle del [cossío](#).

MUCHAS GRACIAS