

PROYECTO DE MEJORA Y
UTILIZACIÓN DE LA
BIBLIOTECA ESCOLAR
DEL I.E.S. "MARCO FABIO
QUINTILIANO" DE
CALAHORRA



El IES. M.F.Quintiliano cuenta con un equipo de Biblioteca que lleva trabajando varios cursos en la informatización y gestión de sus abundantes fondos. Además ha procurado realizar una serie de iniciativas de animación a la lectura. Debido a la limitación de tiempo voy a destacar tres. Por un lado, este curso se ha repartido los **carnés informatizados de la biblioteca** tanto a todos los alumnos como a los Profesores para agilizar el préstamo con la lectura del código de barras y, sobre todo, para animar a usar este servicio al alumnado durante los recreos.

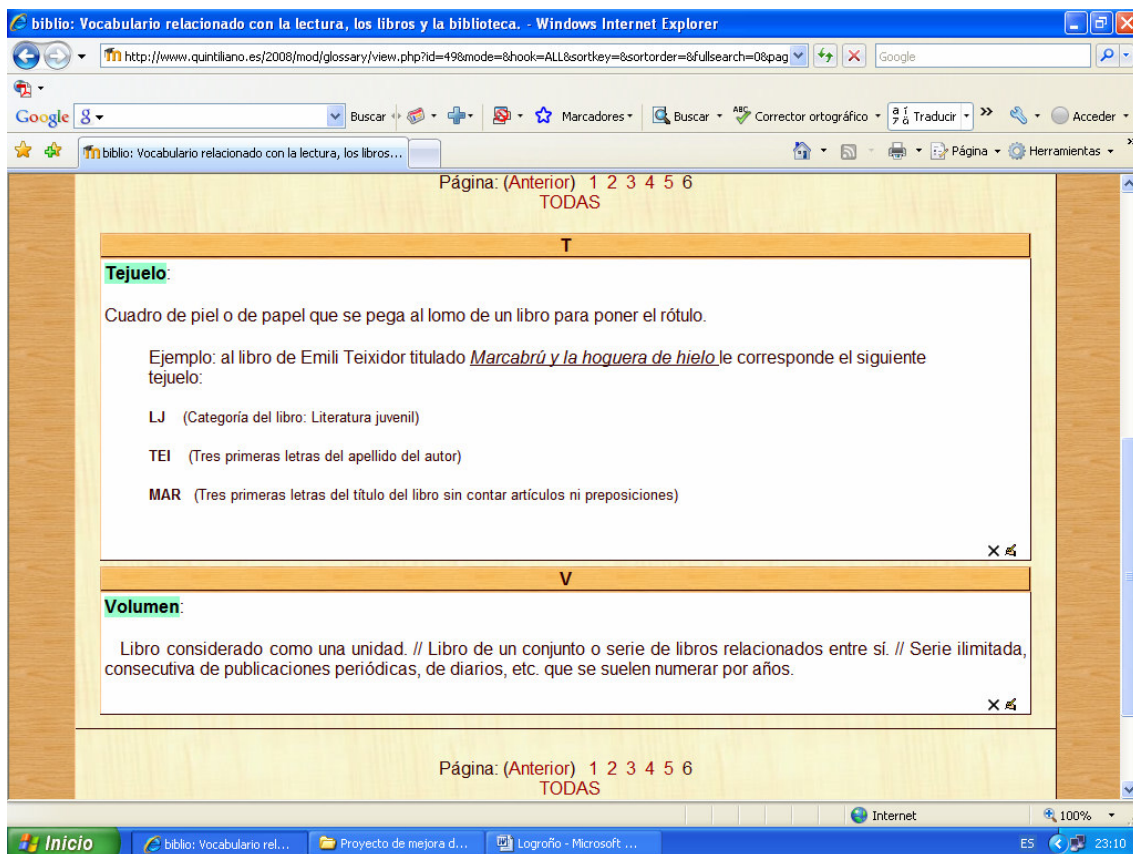
Otra de las iniciativas es la colaboración con la Biblioteca municipal de Calahorra, siempre abierta a cualquier sugerencia. Dicha actividad se denomina *Formación de usuarios*, dirigida a los alumnos de 1º ESO y realizada en las dependencias de la biblioteca pública. En esa actividad aprenden a localizar distintos tipos de fondos. Más adelante ponen en práctica los conocimientos adquiridos en dicha formación porque se realizan animaciones a la lectura aprovechando las lecturas propuestas por el Dpto. de Lengua y Literatura. Desgraciadamente, este curso no se pondrá en práctica debido a que la biblioteca municipal no cuenta con suficiente personal que se encargue de organizarla y coordinarla.

El proyecto de mejora y utilización de la Biblioteca que estamos desarrollando tiene como uno de sus objetivos fundamentales acercar los fondos de la Biblioteca a la comunidad educativa. Por ello la principal novedad de este curso es la **utilización de la Plataforma Moodle** para poder hacer consultas desde cualquier ordenador con conexión a Internet. Dicha Plataforma es una herramienta pedagógica usada por gran parte del Claustro del Centro desde hace tres años y en la que pueden introducir contenidos tanto los profesores como los alumnos en algunos apartados. Los padres también tienen acceso a ella entrando como invitados; del mismo modo, cualquiera que desee conocer los contenidos que voy a describir lo puede hacer en la dirección: www.quintiliano.es/2008/

La Biblioteca en Plataforma está dividida en varias secciones que paso a describir; he de advertir que estamos trabajando en ella y aún falta bastante por completar.



A la izquierda figura un **calendario** en el que se pueden señalar los eventos próximos, en este caso está anunciado el concurso de fotografía “*La mirada del lector*” convocado por la coordinadora de la biblioteca y que finaliza el 26 de marzo. A la derecha ya comienza el apartado de **Información general** en el que se incluyen las normas de la biblioteca, el *ex libris* ganador del concurso del año pasado y que se utiliza en las tareas de catalogación; las bases de la convocatoria del concurso fotográfico de este año y un vocabulario relacionado con los libros, la lectura o el mundillo de las bibliotecas. Por ejemplo, entre otros, se define qué es un tejuelo porque los alumnos suelen desconocer el término y, sin embargo, lo ven pegado en el lomo de los libros. Además los contenidos de este apartado nos sirven para algunas de las actividades que realizamos el 24 de octubre, día de la Biblioteca, fecha en la que se recuerda a todo el alumnado las normas de nuestra Biblioteca pinchándolas en los corchos de todas las aulas y comentándolas. Con los de 1º de ESO se realizan algunas actividades sencillas para ampliar vocabulario sobre el mundillo de los libros y además redactar unas normas que se contrastan con las existentes.



El apartado denominado **Novedades del catálogo** informa de todos los materiales fichados en la Biblioteca desde septiembre. De esta manera cualquier miembro de la comunidad educativa puede ir comprobando los libros, las revistas, los DVDs y Cds que se catalogan. En este mes de enero se han informatizado una buena parte de los nuevos fondos adquiridos recientemente y que habían sido propuestos por los diferentes departamentos.

Quizás el apartado más trabajado y consultado es el del **Rincón del lector**, dividido a su vez en varias secciones: la primera es un **foro** en el que pueden participar sólo profesores y también hay otro **foro con participación de alumnos y profesores**. Éste último tuvo buena acogida por parte de los alumnos desde el comienzo. En él se recomiendan libros y las respuestas a las sugerencias planteadas son contestadas tanto por los propios alumnos como por los profesores que lo deseen.

Además de las recomendaciones lectoras, hay una serie de **enlaces de interés**: en primer lugar, recomendaciones **para los padres** ya que es un objetivo primordial durante este curso que ellos participen en el proceso de animación a la lectura. De hecho, en noviembre, los sábados 8 y 15 respectivamente, recibimos en el instituto una charla-taller de Animación a la lectura: *La biblioteca Familiar*, dirigida por Carmen

Sáez y Mari Cruz Zurbano. La actividad organizada por el AMPA resultó muy fructífera, aunque la asistencia de padres no fue numerosa. De esta manera uno de los sectores de la comunidad educativa que, en otras ocasiones, no estaba muy presente en este tipo de proyectos pudo asistir. En diciembre se envió una carta a las familias junto con la tradicional felicitación de Navidad del Centro. En ella se instaba a sumar a los regalos navideños al menos un libro incidiendo en la idea de que padres y profesores tenemos que estar unidos en la tarea de la animación a la lectura.

El **Rincón del lector** contiene, asimismo, una serie de enlaces de **fomento a la lectura** dirigido tanto a los chicos como al resto de la comunidad educativa. También facilita el acceso a la **búsqueda y descarga de libros virtuales** en páginas con cierto reconocimiento como Cervantes virtual o la Biblioteca virtual de La Rioja.

The screenshot shows a web browser window titled 'Curso: Uso de la Biblioteca - Windows Internet Explorer'. The address bar shows the URL 'http://www.quintiliano.es/2008/course/view.php?id=3'. The page content is organized into several sections:

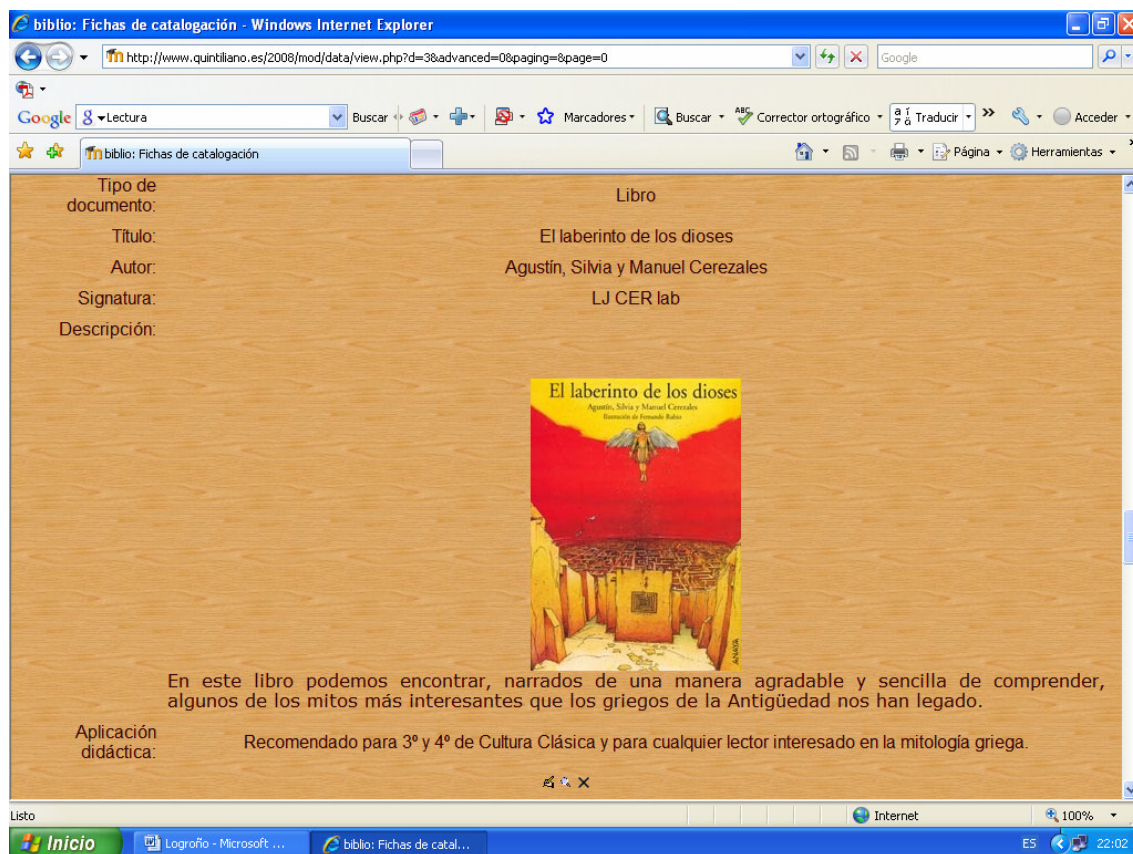
- EL RINCÓN DEL LECTOR** (Main heading)
- Recomendaciones lectoras**
 - Sugerencias de profesores
 - Sugerencias de alumnos y profesores
- Enlaces de interés**
 - Recomendaciones para los padres**
 - SOL
 - Ministerio de Educación
 - Sólo hijos
 - Cyber padres
 - Club Kirico
 - Espantapájaros
 - Fomento de la lectura**
 - SOL
 - Club Kirico
 - Roald Dahl
 - Libro adicto
 - Amigos del libro
 - ¿Qué libro leo?
 - ¿Quieres elegir un libro?
 - Portal de poesía
 - Sitios de descarga de libros**
 - Cervantes virtual
 - Biblioteca Virtual de La Rioja

The sidebar on the left includes sections for 'Personas' (Participantes), 'Actividades' (Bases de datos, Cuestionarios, Foros, Glosarios, Recursos, Tareas), and 'Administración' (Activar edición, Configuración, Asignar roles, Calificaciones, Resultados, Cursos hijo, Grupos, Copia de seguridad, Restaurar, Importar, Reiniciar, Informes).

El cuarto apartado es el **Plan de lectura** y en él figura el **Plan de lectura** global del centro en el que se recogen todas las propuestas que los diferentes Dptos. han descrito o enunciado en sus respectivas programaciones. Además contiene la sección denominada **Actividades de los Profesores** y en ella los docentes que están participando en el proyecto explican qué aplicaciones didácticas dan a los fondos de la

biblioteca y pueden proponer recomendaciones, enlaces, blogs o lo que estimen oportuno. Está organizada por departamentos y cada profesor participante tiene acceso para colocar en la plataforma sus actividades.

La última sección de este apartado es la denominada **Fondos de recursos**, ahí por medio de un modelo de *ficha de catalogación* que se ha propuesto, los profesores participantes describen materiales concretos que están ya catalogados en nuestra biblioteca y que están usando o han utilizado en sus clases. Cada ficha contiene unos mínimos datos técnicos: tipo de documento, título, autor, signatura, solemos incluir la portada para que resulte más visual y fácil de localizar, una breve descripción del contenido y su aplicación didáctica.



Las fichas de catalogación no se refieren sólo a libros, sino que los Cds o Dvds de música, por ejemplo, también tienen cabida. El objetivo es crear un fondo de recursos didácticos a disposición de todos los docentes y además acercar a la comunidad educativa los materiales de una forma más visual para que se animen a cogerlos en préstamo.



Esta iniciativa está consiguiendo que los profesores que no tienen horas de biblioteca se acerquen más a ella y conozcan más sus fondos para así poder recomendarlos a los alumnos. Además de sugerir posibles aplicaciones a quienes no incorporaron esos fondos en sus programaciones de aula.

El último apartado es el **Buzón de sugerencias** abierto para que se puedan recibir propuestas y sugerencias de compras.

A final de curso habrá que hacer una valoración global, pero creemos que la plataforma es un estupendo instrumento para fomentar la lectura en el alumnado y además contribuye a mejorar los servicios a toda la comunidad educativa al informar y difundir el material catalogado. Con una ventaja añadida y es que cualquier docente, tanto del propio centro, como de otro que consulte la Plataforma como invitado, puede acceder a este fondo de recursos.

M^a Pilar Sáenz Arenzana
Coordinadora del Proyecto.